龍華科技大學 學生弱勢助學申請流程說明

一、進入本校首頁,指向「資訊系統」進行選擇:(http://www.lhu.edu.tw)



二、選擇「校園入口網」,進入網頁:



三、進入「校園入口網」輸入,「帳號」及「密碼」:

<image/> <image/>	#號 Account
Copyright c 2017 龍華科技大學 校址:桃園市龜山區萬壽路一段30	00號 Tel:(02)82093211 Fax:(02)82094650
No.300, Sec.1, Wanshou Rd., Guishan District, Taoyu	Jan City, 33306, Taiwan (R.O.C.)



第一次登入時,會要求修改密碼。

五、選擇「學生資訊系統」,進入網頁:



六、進入「學生資訊系統」後點選「線上申請」,選擇「弱勢助學申請」



NO NO NO NO NO NO SP	
Ph right Ham right	
1947 1948/1930 1948	
Unit at a a a a a a a a a a a a a a a a a	
학교 전 역 별 의 0 -	
····································	
#yin F. 0.7.402 % 84 % 81 % 81 % 82 % 81 % 92 % 92 % 92 % 92 % 92 % 92 % 92 % 9	
 講査 ③ ⑤ ② ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③	
····································	
범죄学の値 (利用・電源学品集合学的能分的版下。(和ECAE母学上不会上用)) 年月屋耳点の場面 (利用・電源学品集合学的能分的版下。(和ECAE母学上不会上用)) 算常型名の場面 (利用・電源学品集合学的能分的版下。(和ECAE母学上不会上用)) 算常型名の場面 (利用・電源学品集合学的能分的版下。(和ECAE母学上不会上用)) 算常型名の場面 (利用・電源学品集合学的能分的版下。(和ECAE母学上不会上用)) 算常型名の場面 (利用・電源学品集合学的能力) 算正常用中型名の構成字的用で、用具の正式を開始する (利用・電源学品集合学的能力) 算正常用中型名の構成字的用で、用具の正式を開始する (利用・電源学品集合学的能力) 算正常常品の (利用・電源学上の一) 算正常確認定 (利用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用用・用	
법 명 전 수 바 전 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第回至電台 ()」」学和二学學堂(用)(世境用を要規用)) 第回電台 第電子主提曲等 第電子主提曲等 第電子主提曲等 第電子主提曲等 ()「御生来信号: 第三日素自動 第二日本信号: 第二日本信号: 第二日本信号: ()「御生来信号: ()「御生来信号: 第三日素自動 3・日本年: 月具父母或求成年時,2法思慧識人合計・ () ()「御生求信号: () <td></td>	
東京市部会議 東京市部会議 東京市部会議 (1)等工業局容: 第三市市の議 (1)等工業局容: (1)等工業局容: (1)等工業局容: 128823 日・日本年: 共見久心或太市当時之法定整課人合計・ 日・日本年: 共見久心或太市当時之法定整課人合計・ 注意出版 (2)学工日信: 共算死の回求太市当時之法定整課人合計・ 建築設備 (2)学工日信: 共算死間合計・ 建築設備 (2)学工日信: 共算死間合計・ 建築設備 (2)学工日信: 共算死間合計・ 建築設備 (2)学工目信: 共算死間合計・ 建築設備 (2)学工目信: 共算死間合計・ 本市政部会員: 学生 (1)学工場電政管理研究 (1)学工場電政管理研究 (1)学工会)、学生報告, 小学供用品報告, 小学研究 (1)学工会)、 (1)学工会)、学生用品 (1)目示 (1)目示 (1) 学生工会)、「学生同点」「学用書」人等研究 (1)学工会)、 (1)学工会」「学用書」「学用書」「学用書」「学用書」「学用書」」「学用書」「学用書」「「等用書」」「学用書」「等用書」」「学用書」」「学用書」」「等用書」」「学用書」」「等用書」」」「 北京和市設会員: (2)学工会工学用学業後、「学用書」」「学用書」」「要用書」」」「学用書」」「要用書」」」、「学用書」」「要用書」」」、「学用書」」「要用書」」」「学用書」」」「学用書」」」「要用書」」」」「「「 北京和市式学業員 (2)学工会工学用書」」」、「学用書」」」」」「 (1)学工会工学用学業後、「学用書」」」」 北京和市式学業員 (2)学工会工学系示学 (1)学 (1)学生会)、(1)学工会工学系示学) (1)学工会工学系示学工学系示学 北京和目示 (2)学工会工学系示学、「学用書」」」」」「 (1)学工会工学系示学」」」 (1)学工会工学系示学」」 北京和目示 (2)学工会工学系示学 (1)学生 (1)	
Numerical (1)%Extede: State (2)%Extede: State (2)%Exte	
A · Auder · [H] > Catulat Status A · Auder · [H] > Catulat Status Status B · D.C.# : H] > Catulat Status B · D.C.# : H] > Catulat Status Status B · D.C.# : H] > Catulat Status B · D.C.# : H] > Catulat Status Status B · D.C.# : H] > Catulat Status B · D.C.# : H] > Catulat Status Status B · D.C.# : H] > Catulat Status Catulat Status Status D · D.F. Status Catual Status Status D · D.F. Status D · D.F. Status Status D · D.F. Status D · D.F. Status Status D · D.F. Status D · D.F. Status Status D · D.F. Status D · D.F. Status Status D · D.F. Status D · D.F. Status Status D · D.F. Status D · D.F. Status Status D · D.F. Status <td< th=""><td></td></td<>	
정도로 수 B - 단지부 : 및및및 영정 지수 및 2 등 전도포 (수 음 위 등	
まを成正的的 (2)学生已確: 発其配偶合計・ 臨時認識の論 (3)学生思確或起意れご言: 発其形偶合計・ 通過認知意味語 (3)学生思想或起意れご言: 発其下人工所得解解。 (4)学生正义与希望就是他指的意义,得父与我说完配整人合計研究/公平者。 得且問題由,这級目指数文件发标,您学校事實認定後,就父母或法定配算人会于合計・ (4)学生双公开解解、直接其和性病品的 (4)学生双公开解析, (4)学生双公开解析, 集集集中的 《 》注意是的学者。 我是了一般了事算是, "今日可是一学的学育算是, 《 》是要要要求 他们不会一致是一种少学可是一学的考察要要求。 《 》是要要要求 他们不会一致是一种少学和学生。 "如果要要要求 你多。但是你们不会知道是你们不会知道是一种点, 》是主角元或学用是 3 生態量、 化学 · 但學、理想改學是相互相定。 《 》是要要求其他(個力工學和學業員》, 不可能是我希望一般, 《 》是主角元或 学期學業 (加速和 》是主角元或下學和學業 (加速和 》)学生因此学和学業 (加速和 》是主角元或 学期學業 (加速和 》是主角元或下學和學業 (加速和 》)学生完成上学和学業 (加速和 》是非常正确定确定。 《 》是要要求 - 不要求 (重要 》是要求和学者。 《 》是主题, 《 》是主角元,学和学生要和学生是一种正确正确定确定。 "不可能是我那些是一种正确定确定确定。 "不可能是我那些是一种学者, 《 》是主用成本是要求 - 不要和是我们会会。 《 》是主用成本是要求 - 不要和是我们会会。 《 》是主用成本是要和 《 》是是一种主题, 《 》是是一种工作和学生要要要求 - 《 》是是一种工作和学者 《 》是要求 - 《 》是是一种工作和学者 《 》是要求 《 》是要求 《 》是要求 - 》是要求 《 》是要求 《 》是 》是是一种工作和学者 《 》是是一种工学和学者 《 》是是一种工学和学者 《 》是是一种工学和学者。 《 》是 》是 》是	
建築記憶 4월	
 通識認識等語 (4)學生或公告驗證、協會或其他特別因素,例父告或法定整整人会計畫好公午者,得且問題由,並給且希疑文件質は,感望必要面認之後,說父后或法定整算人免予合計。 2.本菜類的資產合学者,考升之,等人学時至),学科容要要,但不已這具将要可將,靈修,補存等就學具用。 3.学生講者,"水學、個人、電子、電子、電子、学人等、学人等等面子,等和要要,但不已這是将要可將,靈修,補存等就學具用。 3.学生課号,"水學、個人、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、	
專制認識申請 2.2% 2.2% 2% <td></td>	
 (1)学生未成に定め時年(に加学、協力を留かせた)になる。 (2)学生た成上学科学長(に加学、協力を運動中から)に、「学校(1)学生の(1)学校(1)学生の(1)学校(1)学生の(1)学校(1)学生の(1)学校(1)学校(1)学校(1)学校(1)学校(1)学校(1)学校(1)学校	
志工展發路錄申請 (2))学生完成上學彩学要後,下學網種入新學校就學習,由讓人學校核發, 描意預約申請 (3)學生完成上學彩學要後,下學網不再就學者,核發,1/2/補助金額。	一這学或 連開
描句强的申請 (3)學生完成上學說學業後。下學說不再就學者,該錄 1/2/補助金額。	
此不可能的小时 (AID)小市中上超的20世俗,不过的30小时中的400米,这些 40 回80小时,	
が正式局候車面 (1年上派は上学和学考察)、1字和以平面に回転の(1年)の(14)の(14)、(14)に経動) 4. 記号単立実際局部的目標を、留分量等点、等分量量素、等分量量素の低低が本計量構成用準。 医存後的実際的数額・	
市場支集行政院通先學學委 5.同一就實踐的所能識之相差年級已當時各互及筆畫者。 6.回一種主都各醫學學要通是及政府我能的學習性(入學行政場長公款人員子文教育補助)素指那被国人子文式學補助,當此亦未再約二子文教學書用。 1.2.目前主都各醫學學要是是及政府我能的學習性(入學行政場長公款人員子文教育補助)素指那要用人子文教學補助,當此亦未再約二子文教學書用補助,新北亦未再約二子	女話學費用補
就學自致 助、科書的失業與工子文式學場動、省生藥利部社會及家庭專筆規序力計 由學會、學發展及學分長場前,行政院會業委員會集体民子文式學獎動學 含、行政院國軍關係必要并銷售委員會架民子文式學場助: 其子科目的時代令、公司	1)者,不得再
	-
學年 113 申請日期 2024/8/20	
△ 姓名 性別 身分證字號 出生日期 出生日期	
学制 日間四技 糸別 班別 四技 学號	
地址 手機 09	
前一學期學業成績平均分割 前一學期機行成績分割	
122 - 2 / 122 - 2 / 122 / 12 / 122 /	-
雷转及王楼请释必破这是本正确,艺有锦铸冷日/夜韩珊组审新,以色影塑由铸楼谷。	
3電話及手機請務必確認是否正確,若有誤請洽日/夜註冊組更新,以免影響申請催益。 若本校有工讀微會(生活學習獎助会),是否有意願接受轉介?(顏意請打勾)	
3電話及手機請務必確認是否正確・若有誤請治日/夜註冊組更新・以免影響申請催益。 若本校有工讀機會(生活學習类助金)・是否有意願授受轉介?(願意請打勾) 關係人總數 □✓	
高電話及手機請務必確認是否正確・若有誤請治日/夜註冊組更新・以免影響申請催益。 若本校有工績候會(生活學習美助会)・是否有意願接受請介?(願意請打勾) 關係人認數 取係人 算份別 算の別	_
電話及手機請務必確認是否正確・若有誤請洽日夜註冊組更新・以免影響申請權益。 若本校有工讀機會(生活學習类助金)→是否有意願接受轉介?(顏意請打勾) 關係人總數 0 √ 2 關係人 <u>身份別 身分器字號 姓</u> 名	
電話及手機請務必確認是否正確・若有誤請谷日夜註冊組更新・以免影響申請權益。 若本校有工讀機會(生活學習英印金)→是否有意願接受轉介?(顏意請打勾)	
電話及手機請務必確認是否正確・若有誤請給日/夜註冊組更新・以免影響申請偿益。 若本校有工請機會(生活學習迭比會)・是否有意願接受轉介?(願意請打勾) ■ 第係人認致 ■ 第條人 身份別 身分證字號 姓名 ■ 第條人 ■ 第個 ■ 第條人 ■ 第個 ■ 第四 ■ 第四	
 請選擇關係人總數,並選填關係人身份證字號及姓名。 資料填寫確定無誤之後,於右下方點「確定新增」。 ^{弱勢助學・申請資料} ^{新增} ⁶² ^{新増} ⁶² ^{新増} ¹⁰ ¹¹ ¹¹ ¹¹ ¹¹ ¹¹ 	

補助者,將於下學期繳費單扣除補 間 九、線上系統完成申請程序:

1.「確認新增」之後,視窗會進入學生就學申請書(如下圖)。

2. 請學生再次檢視內容後,自行列印此申請書,並於下方處申請生簽名。

3.請於113年10月11日前,學生本人攜帶本申請書及家庭所得列計人員之戶籍謄本(3個月內正本且包括詳細記事,電子戶籍謄本亦可)或新式戶口名簿影本(最新版本且包括詳細記事)至生輔組(U310)辦公室辦理。

					弱勢	助學-申請資料				
				新增	修改	刪除	查詢	報表		
華科打	支大學 學生家	就學補助申請書								
/FI	學年	112			申請日期					
人	姓名		性別		身分證字號				出生日期	
資	學制	日間四技	乘別			我王月山	四技		學號	
12	地址								手機	
	1	前一壆期壆業成績平均分數				前—	學期操行成績分類	to		
、校右	⊤ 譜 楷 舍 , 是	否有音願接受調介? 是						^		
		1								
19		PR (6.)					白八切六 時			Jul 77
罷 後		關係入		封历別			财力超子就			建造
π λ		關係人1								
資		關係人2								
料		關係人3								
朝助情	形:(未曾請領	「各頭政府公費補助或學雜費》 - +	咸免者才可申請・)							
大尋秋 全日(2院學士姓(宮_ モル/λ 70萬以「	_ 技反立専復 注) 下,補助20000元								
全戶	年收入70~00	萬,補助15000元								n ang kang sina bin
頁博士	及其他學生									日本の認由主義に
全戶	≡收入30萬以	下,補助35000元								
全戶	年收入30~40	萬,補助27000元							L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	20210-20.012
全戶	年收入40~50	萬,補助22000元								
全戶	年收入50~60	萬,補助17000元							5	
全戶	≡42 λ60~70	幕,補助12000元								
音車	III ·									
2510	シーンの	1191、功能、按方缝滤出表面。	別印下本,於穴占南部	夕,缴 衣沂•烟日全后	后领睡木正木不爲教甫	生赭细/准修察局教会	я.		5	
(約六)	「「「「」」「「」」「「」」「」」「「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」	不成合本不再用 上個感触後	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	石"就又近3回门王/-	(************************************	ELL #HERD/ XM NO UP #F0715	a ·		7	
-160(CX).		い月主有い文任、上綱豆刻復 第四本位本位は同・	加拿加支运制取的!烤	(土字)为版工物(组/注制)。	11-14-122 102					- 12 (12)
- 秋月	ロシカサガギ11/11/11/15/25								3	
,通過	用則者,將於	▶字册繳費単孔陈補助金額。							6	13. 16. 24. 44.
	******	古八本社会社会 (1)	山谷阳 林安了宫东方		- /01				12	
.	首請 領咨項政	府公費備助或學業費減免,特	日に證明・右月个貫願知	1.法律責任,业将補助影	(第1日。					THE REAL PROPERTY AND
本人未									LH	IU
本人未	斎名・									
本人未 請生領	簽名:									
本人未 請生領	簽名:									由請社群

資料繳交後,請掃描 QR-Code 加入社群恭 喜 同 學 您 已 經 完 成 申 請請時注意社群訊息,教育部預於11月20日前會完成「審核結果」,訊息會通知是否申請合格;請學生仍須先完成上學期學費全額繳款。

若有任何問題請撥打電話

02-8209-3211#3314

